

CURRICULUM VITAE

Naam : Spijkerboer
Voornamen : Lambrecht Christiaan
Geboortedatum : 7 januari 1956
Nationaliteit : Nederlandse

Huidige functie:

Sinds 2016; Zelfstandig ondernemer als trainer/coach en onderwijsconsultant binnen Spijkerboer-STA.

Overzicht professionele ervaringen:

Van/tot : 1993 - 2015
Bedrijf : APS, Utrecht
Functie : Senior trainer/consultant voortgezet onderwijs

- Projectleider pmc determinatie en toetsen.
- Lid van de expertisegroepen Havo/vwo, vmbo-tl, Xact4U!, didactiek en leren
- Lid van de R&D groepen; 'de onderzoekende leraar' en 'opbrengst gericht werken'.

Van/tot : 1987 - 2001
Bedrijf : Lerarenopleiding Hogeschool Utrecht
Functie : Lerarenopleider wiskunde

- docent vakdidactiek wiskunde
- stagebegeleider
- stagecoördinator deeltijd
- docent wiskunde
- detachering bij APS

Van/tot : 1985 – 1987
Bedrijf : VL-VU lerarenopleiding, dependance Dordrecht
Functie : Lerarenopleider wiskunde

- Curriculum ontwikkelaar
- docent wiskundedidactiek

Van/tot : 1983 – 1993
Bedrijf : Kalsbeek scholengemeenschap, Woerden
Functie : Docent wiskunde en natuurkunde

- brugklascoördinator
- stagebegeleider
- detachering bij APS

Van/tot : 1981 - 1983
Bedrijf : Niftarlake College, Maarssen
Functie : Docent wiskunde en natuurkunde

Opleiding

Van/tot : 2006 - 2008
Instituut : IAS International
Titel en diploma : Certificaat Caoch

Van/tot : 1978 -1983
Instituut : Universiteit Utrecht
Titel en diploma : Doctoraal Technische Natuurkunde, Eerstegraads bevoegdheid voor natuur- en wiskunde.

Van/tot : 1974 - 1979
Instituut : 2^e graads Lerarenopleiding (SOL), Utrecht
Titel of diploma : Tweedegraads bevoegdheid voor natuur- en wiskunde.

Deskundigheidsterreinen/vaardigheden

- Didactiek
 - o Vakdidactiek wiskunde
 - o Vaardigheidsdidactiek
 - o Algemene bèta-didactiek
 - o Activerende werkvormen en samenwerkend leren
- Determinatie en toetsen
- Opbrengstgericht mentoraat, zelfstandigheidsontwikkeling
- Differentiatie, omgaan met verschillen
- Schoolontwikkeling
 - o Professionele cultuur
 - o Leiderschap & management
- Trainingsvaardigheden
- Coachingsvaardigheden
- Onderzoeksvaardigheden

Publicaties: (in chronologische volgorde)

Maréchal-van Dijken, J. & Spijkerboer, L. *Leerlingen AANzetten tot leren*, Het OBIT-model in de praktijk, Paca Huizen (2017) (in press)

Spijkerboer, L., *Math that matters* in Sabena, C. (a cura di). *Teaching and Learning mathematics: resources and obstacles*. Actes/Proceedings CIEAEM 67. Palermo : Università degli Studi di Palermo - GRIM. (2015)

Spijkerboer, L. & Santos, L., *Organising Dialogue and Enquiry*, A Commentary in Gellert, U. ea, *Educational Paths to Mathematics*, a CIEAEM sourcebook, Springer Swiss, (2015)

Bijlard, A., Duursma, J., Nierop, D., Rose, Spijkerboer, L. *Werkchrift vmbo-tl, Leidinggeven aan doorstroming*, APS-Utrecht (2011)

- Bijlard, A., Duursma, J., Nierop, D., Spijkerboer, L., *Vmbo-tl in de lift*, APS-Utrecht (2010)
- Sanders, M. & Spijkerboer, L. *Een nieuw gezicht voor de theoretische leerweg* in Duursma, J. ea. *Vmbo: maak je eigen school*, APS-Utrecht (2009)
- Spijkerboer, L., Denijs, W., Lindeman, H., Sanders, M. *Hoe havo-docenten de keuze voor de natuurprofielen kunnen bevorderen*, APS-Utrecht (2009).
- In Maj, B., Pytlak, M, Swoboda, E. (ed); *Supporting independent thinking through mathematical education*, Proceedings CME 2008, pag 208 – 210, Spijkerboer, L. *Designing mathematics walks*, Univesity Rzeszov, Poland.(2008)
- Dijken, van J., Spijkerboer, L. en Denijs, W. *Tijd!, handreikingen voor het realiseren van voldoende onderwijstijd*, APS-Utrecht (2008)
- Spijkerboer, L., Bootsma, G., Denijs, W. *Determinatie en toetsen*, APS-Utrecht (2007)
- Duursma, J., Rubbens, D., Schoones, J. Spijkerboer, L., van Wijk, P. *Dingen durven doen, een nieuw gezicht voor de theoretisch leerweg*, APS-Utrecht (2007)
- Sanders, M., Reeuwijk, van M., Spijkerboer, L., *De bètaverleiding*, APS-Utrecht (2007)
- Lindeman, H., Nierop, D., Spijkerboer, L., *De keuzewerktijd voorbij?*, APS-Utrecht (2006)
- Lindeman, H., Nierop, D., Spijkerboer, L., *Een andere havo-bovenbouw*, APS-Utrecht (2006)
- Spijkerboer, L., *Wiskundewandelingen ontwerpen*, APS-Utrecht (2004)
- In Gimenez, J. (ed), *A challenge for mathematics education: To reconcile commonalities and differences*, Proceedings CIEAEM-54, pag 363 - 365; Spijkerboer, L. *Educational development by means of curriculum changes?*, University of Barcelona, Spain. (2004)
- Boer, de E. ea., *Van lesrooster naar leerarrangement*, VSLPC-Utrecht (2003)
- Spijkerboer, L., ea. *Laat zien wat je kunt*, determinatie in het vmbo, VSLPC-Utrecht (2003)
- Lindeman, H. ea. *Werken aan samenhang in de tweede fase*, VSLPC-Utrecht (2002)
- Lindeman, H. Spijkerboer, L. Kremer, J. Miedema, R., Otten, E., Vos, de B. *Vaardigheden aanpakken*, VSLPC-Utrecht. (2002)

Uijtendaal, E., Spijkerboer, L. Krogt, v.d. M Toetsen: *kiezen en maken*, Cito Arnhem.(1999)

In Proceedings CIEAEM-50: *Relationships between classroom practice and research in mathematics education*, pag 277 – 280: Spijkerboer, L. *Investigations in the mathematics classroom*, Université Neuchatel, Swiss. (1999)

Broekman, H., Spijkerboer, L. Terlingen, J. *Algoritmen en heuristieken in contextrijk reken-wiskundeonderwijs*, RU Utrecht (1991)